Lugar	*Jardín Infantil Castillo San Luc*as
Fecha	25/09/2026
Tema	El juego del buen trato
Desarrollo	Previo al desarrollo de la experiencia **"El juego del buen trato"**, las profesionales Ingrid Moreno, Jennifer Bonilla y Nicol García realizaron la ambientación del espacio con imágenes relacionadas con diferentes acciones de buen trato, como saludar, compartir, ayudar, escuchar, abrazar y expresar palabras amables. Se dispusieron imágenes, tarjetas y algunos elementos de juego simbólico que permitieran representar situaciones cotidianas entre los niños y las niñas, con el propósito de generar un ambiente llamativo, cercano y significativo. De igual manera, se preparó el espacio para favorecer la participación, la interacción y la expresión de emociones, teniendo en cuenta los diferentes ritmos y formas de relacionarse de cada niño y niña. Se dio una cálida bienvenida a los niños y las niñas mediante un saludo afectuoso, invitándolos a reconocer que nuestras palabras, gestos y acciones pueden hacer sentir bien a los demás. Posteriormente, se realizó una ronda en la que los niños y las niñas participaron realizando diferentes acciones de buen trato, como saludar, sonreír, dar las gracias, pedir el favor, compartir un objeto y ayudar a un compañero o compañera. Posteriormente, se presentó un cuento infantil relacionado con el buen trato, en el cual los niños y las niñas participaron activamente fortaleciendo su atención, concentración y escucha. Durante la narración se realizaron preguntas sencillas sobre las situaciones que se presentaban, permitiendo que expresaran cómo se sentirían ante determinadas acciones y cuáles consideraban que eran formas adecuadas de tratar a los demás. Luego se dio inicio al juego de roles "Así nos tratamos", en el cual las profesionales representaron diferentes situaciones cotidianas que pueden presentarse en el jardín, como compartir un juguete, ayudar a un compañero, esperar el turno, pedir un objeto amablemente, consolar a alguien que está triste y solucionar una pequeña situación de desacuerdo mediante el diálogo. Posteriormente, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de asumir diferentes roles y representar las situaciones propuestas. Algunos participaron como compañeros, otros como quienes ayudaban, compartían o expresaban palabras amables. Se permitió que cada niño y niña participara de acuerdo con sus posibilidades, utilizando palabras, gestos, expresiones faciales y movimientos corporales. Durante este momento se fortalecieron la sensibilidad, la empatía, la expresión de emociones, la comunicación, la interacción y el reconocimiento del otro, favoreciendo que los niños y las niñas comprendieran de manera sencilla que tratar bien implica respetar, escuchar, compartir,

ayudar y utilizar palabras y acciones que hagan sentir bien a los demás.

Para finalizar la experiencia, los niños y las niñas se ubicaron nuevamente en círculo y participaron en el juego **“**Una acción de buen trato”. Cada uno tuvo la oportunidad de representar o mencionar una acción que pudiera realizar para tratar bien a sus compañeros y compañeras, como dar un abrazo, compartir, ayudar, saludar o decir una palabra amable. Finalmente, realizaron un saludo colectivo y expresaron mediante gestos y palabras el compromiso de continuar practicando el buen trato durante sus momentos de juego y convivencia.

Como resultado, se evidenció interés y participación por parte de los niños y las niñas frente a las situaciones propuestas. Algunos lograron representar acciones de buen trato mediante el juego de roles, mientras que otros participaron principalmente a través de gestos, expresiones y acciones espontáneas. La experiencia permitió fortalecer de manera significativa las relaciones entre pares, promoviendo la empatía, el respeto, la solidaridad y el reconocimiento de que **“**tratarnos bien también es una forma de demostrar cariño y cuidar a los demás”.

Asistentes

Asistentes Niños niñas	Nombre Nicol García Ingrid Moreno Jennifer Bonilla	Cargo/Rol Profesionales en atención a la primera infancia	Dependencia J.I castillo San Lucas	Firma Ingrid Moreno Nicol García Jennifer Bonilla

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite
Continuar implementando el juego de roles a través de las experiencias pedagógicas con el fin fortalecer habilidades integrales en los niños y niñas a través del buen trato.	Nicol Garcia Ingrid Moreno Jennifer Bonilla	25/09/2026

Próxima reunión: N/A

Elaboró: Nicol Garcia Hincapié -Ingrid Moreno- Jennifer Bonilla

Anexos fotográficos:



Lugar	*JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS*
Fecha	*25/09/2026*
Tema	*EL JUEGO DEL BUEN TRATO*
Desarrollo	*Siendo las 10:00 de la mañana del 25 de septiembre de 2026, las profesionales de los niveles de prejardín A, B y C, desarrollan con las niñas y los niños la experiencia llamada: "el juego del buen trato" , durante la experiencia los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de encuentro, juego y expresión en el que pudieron reconocer diferentes maneras de cuidar, respetar y demostrar afecto a los demás.* *A través de la interacción con peluches, espejos y cuentos, exploraron gestos, palabras y acciones relacionadas con el cariño, la amistad y el respeto.* *Fue una experiencia significativa en la que participaron con entusiasmo, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo vínculos desde el buen trato y la convivencia.* 



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	DIANA VARGAS	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	
	VANESA CONTRERAS	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	
	KELLY RUIZ	PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	*EL JUEGO DEL BUEN TRATO*	DIANA VARGAS KELLY RUIZ VANESA CONTRERAS	*25/09/2026*

Próxima reunión	*N/A*
Elaboró	*DIANA VARGAS/ VANESA CONTRERAS/ KELLY RUIZ/ ESTELLA SAENZ*

Lugar	JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Fecha	25/09/2026
Tema	Frente Al Espejo Mi Corazón Te Comprende
Desarrollo	Siendo las 9:30 de la mañana, los profesionales en atención Jennifer Alonso y John Gómez llevaron a cabo la experiencia pedagógica de este día, iniciando con el desarrolló de "Frente al espejo, mi corazón te comprende", iniciando con un pequeño juego el cual consistió en estar frente a los espejos donde los niños y niñas, acompañados de canciones y títeres, imitaron gestos de alegría, tristeza, sorpresa y tranquilidad. Durante el desarrollo, se mostraron curiosos y entusiastas, aunque algunos evidenciaron timidez al representar emociones como la tristeza en el juego de roles sobre el buen trato. Sin embargo, con el acompañamiento de los profesionales, lograron expresarse y, al observar a sus compañeros en situaciones de necesidad, reaccionaron con genuina empatía, ofreciendo abrazos y frases como "¿estás bien?" o "te puedo ayudar", demostrando que identifican las emociones ajenas y responden con calidez y respeto. Con esta experiencia pedagógica se fortaleció significativamente el reconocimiento emocional y la expresión de sentimientos, permitiendo que los niños y las niñas identificaran y validaran sus propias emociones y las de los demás a través del juego "Yo te veo, yo te entiendo". Asimismo, se afianzó la empatía, la comunicación asertiva y el buen trato, al aprender a acompañar a un par con palabras amables o simplemente con una presencia respetuosa. Finalmente, la actividad contribuyó al desarrollo de la motricidad fina y la integración sensorial mediante el uso de espejos y materiales maleables, cerrando con la ronda "Si estás feliz, me alegro contigo; si estás triste, te puedo escuchar", lo que reforzó el valor de reconocer y respetar lo que sienten los demás.



Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Jennifer Alonso	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín	*Jennifer Alonso*
John Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	Jardín	*John Gómez*

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite
Actividad programada por cronograma	Jennifer Alonso- John Gómez	25/09/2026

Próxima reunión	N/A.
Elaboró	Profesional en atención Jennifer Alonso- John Gómez

Lugar	JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Fecha	25/09/2026
Tema	EL JUEGO DEL BUEN TRATO. (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)
Desarrollo	**EL JUEGO DEL BUEN TRATO – PACTO DE CORRESPONSABILIDAD** Se dio inicio a la experiencia pedagógica “El juego del buen trato”, desarrollada con los niños y niñas de los niveles Caminadores A y B del Jardín Infantil Castillo San Lucas, generando un ambiente afectuoso, seguro y tranquilo que favoreció la participación y el encuentro entre pares y profesionales. Para dar apertura a la experiencia, las profesionales dispusieron el espacio de manera acogedora, invitando a los niños y niñas a acercarse, observar y participar de las diferentes propuestas. Se propició un momento de escucha y atención mediante la narración de un cuento relacionado con el buen trato, la amistad, el cariño, la empatía y la convivencia, utilizando imágenes, gestos, expresiones corporales y una narración cercana a sus posibilidades de comprensión. Durante la narración, los niños y niñas escucharon la historia y observaron con curiosidad las diferentes situaciones y personajes. A través de las expresiones de los personajes se conversó de manera sencilla sobre la importancia de tratarnos con cariño, respetarnos, compartir y cuidar a los demás. Los niños y niñas participaron desde sus propias posibilidades, expresando lo que sentían y comprendían mediante miradas, gestos, sonrisas, movimientos corporales, sonidos y algunas palabras. **El cuento como posibilidad para el buen trato.** El cuento se convirtió en una oportunidad para acercar a los niños y niñas a situaciones relacionadas con la amistad, el respeto y la convivencia. La historia permitió reconocer acciones de cuidado y cariño hacia los demás, favoreciendo la comprensión de que cada persona merece ser tratada con respeto y afecto. Durante la escucha, las profesionales acompañaron las reacciones de los niños y niñas, realizando intervenciones sencillas relacionadas con las situaciones que aparecían en el cuento. Se promovió la observación de los personajes, sus emociones y las diferentes maneras de relacionarse,

permitiendo que los niños y niñas expresaran sus propias respuestas.

El espejo: reconociéndome y reconociendo al otro.

Como parte de la experiencia se incorporó el espejo como un recurso para favorecer el reconocimiento de sí mismos y de los demás. Los niños y niñas tuvieron la posibilidad de observar su rostro, sus gestos y movimientos, reconociéndose como personas únicas, valiosas y merecedoras de cariño y respeto.

Frente al espejo realizaron diferentes expresiones, sonrieron, observaron sus rostros y respondieron a las invitaciones de las profesionales. Este momento permitió fortalecer el reconocimiento de sí mismos y generar un acercamiento hacia la expresión de emociones de una manera espontánea y significativa.

Asimismo, se promovió la observación de los compañeros, comprendiendo progresivamente que cada niño y niña tiene sus propias características, expresiones y formas de participar, favoreciendo actitudes de respeto y aceptación.

Juego libre y convivencia.

Posteriormente, se dispuso un espacio para el juego libre, permitiendo que los niños y niñas eligieran cómo participar, desplazarse, explorar los materiales y relacionarse con sus compañeros.

Durante este momento se acompañaron las interacciones entre pares, promoviendo acciones de compartir, esperar, acercarse con cuidado, brindar afecto y respetar el espacio del otro. Las profesionales estuvieron atentas a las diferentes formas de comunicación de los niños y niñas, acompañando sus encuentros desde el diálogo, la cercanía y el buen trato.

El juego libre permitió observar cómo los niños y niñas construyen relaciones a partir de sus propias iniciativas, intereses y posibilidades, fortaleciendo progresivamente experiencias de amistad, cooperación y convivencia.

Pacto de Corresponsabilidad.

La experiencia se articuló con el Pacto de Corresponsabilidad, reconociendo que el buen trato se construye diariamente a través de las acciones de cuidado, respeto, escucha y acompañamiento de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Con los niños y niñas de Caminadores A y B se promovieron de manera cercana y sencilla acciones como cuidarnos, tratarnos con cariño, respetarnos, compartir, escuchar y ayudar a los demás, teniendo en cuenta sus edades, intereses y formas particulares de comunicación.

Las profesionales acompañaron permanentemente la experiencia, modelando mediante sus propias acciones formas respetuosas y afectuosas de relacionarse, fortaleciendo ambientes seguros y protectores para la primera infancia.

Valoración pedagógica.

La experiencia “El juego del buen trato” permitió generar un espacio de encuentro y participación en el que los niños y niñas de Caminadores A y B tuvieron la oportunidad de acercarse, desde el cuento, la observación, el espejo y el juego libre, a valores y acciones relacionados con el respeto, la amistad, el cariño, la empatía y la convivencia.

La escucha del cuento favoreció la atención, la imaginación y la comprensión de situaciones relacionadas con las formas de relacionarnos con los demás. El espejo posibilitó el reconocimiento de sí mismos, de sus gestos y expresiones, fortaleciendo la construcción de su identidad y la expresión de emociones.

Por su parte, el juego libre permitió observar interacciones espontáneas entre los niños y niñas, en las que se promovieron el compartir, el acercamiento afectuoso, el respeto por el otro y el disfrute de estar juntos. Las diferentes formas de participación —miradas, sonrisas, gestos, movimientos, sonidos y palabras— fueron reconocidas como maneras propias de comunicar sentimientos, intereses y necesidades.

Esta experiencia permitió fortalecer la construcción de vínculos afectivos y relaciones basadas en el buen trato, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos, únicos, valiosos y capaces de participar en la construcción de ambientes de respeto, cuidado y convivencia

Experiencia pedagógica – El juego del buen trato.

"El juego del buen trato", en el marco del Pacto de Corresponsabilidad, se constituyó en una experiencia cercana y significativa para los niños y niñas de Caminadores A y B. A través del cuento, la escucha, el espejo y el juego libre se generaron oportunidades para expresar emociones, reconocer al otro y disfrutar de interacciones basadas en el cariño y el respeto.

La experiencia permitió fortalecer desde la cotidianidad acciones sencillas que aportan a una convivencia armónica, como escuchar, cuidar, compartir, respetar, acompañar y expresar cariño, favoreciendo ambientes afectivos, seguros e incluyentes en los que cada niño y niña pueda sentirse reconocido y valorado.

.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	GLORIA VARGAS	PROFESIONAL A.P.I	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas
	YENNY LOZANO	PROFESIONAL A.P.I	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	Yenny Lozano
	LAURA MATEUS	PROFESIONAL A.P.I	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	LAURA MATEUS
	CAROLINA CALDAS	PROFESIONAL A.P.I	JARDIN CASTILLO SAN LUCAS	carolina C

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	SEGIUN EL CRONOGRAMA	GLORIA VARGAS	25 DE SEPTIEMBRE
Próxima reunión	PROXIMA EXPERIENCIA DEL PACTO DE CORERSPONSABILIDAD (SEGÚN EL CRONOGRAMA)		
Elaboró	GLORIA INES VARGAS OVALLE PROFESIONAL A.P.I.		
RESPONSABLE DEL SERVICIO	LUZ STELLA SAENZ. Luz Stella Saenz.		

